

# STORY

ମେଲା ।।

30-11-52

இதழ் 22

# ★ விருத்துக்கீழே விருத்துக்கீழே! ★

உத்தேவகத்தால் உந்திக் கிளம்பு  
வதும், உணர்ச்சி குறைந்ததும்  
வடிந்துவிடுவதும், நல்ல கொள்கை  
களைத் தாங்கிச் செல்லும் அரசியல்  
இயக்கங்களை வளரச் செய்யாது.  
காட்டாறு போலக் கிளம்பி  
அணையை இடிப்பதும், பிறகு  
அடங்கிப்போய் மணல்வளி தென்  
படுவதும், விடுதலை இயக்கங்களுக்கு  
குத்தூடாது. உள்ளத்துக் குழுறல்  
சந்தர்ப்பம் காரணமாக, ‘திடுரென்’  
வெடிக்கும்போது, தொடிகளைத்  
தாங்கிப் புறப்படுவதும், ஒடியாடி  
அலைவதும், பிறகு ஓப்ஸ்து கிடப்ப  
தும், காட்டாறு பாய்ந்தபின்  
கரணப்படும் சமவெளியாகவே ஆக  
கும்.

இந்த நிலை, புதிய தாயகத்தைச் சிருஷ்டிக்கும் பெரும்பணி யேற்ற, அரசியல் இயக்கங்களிடம் வளரவு தடவு, நிலையான நன்னாமகளை, மக்களுக்குச் சம்பாதித்துத் தரப்படும் யாது. வாழ்க்கைப் பிரச்சனைகளுக்கு ஆளாகி, சிந்திக்கும் திறனிழுந்து கிடக்கும் மக்களைத் தட்டி எழுப்பி, அவர்களையும் உலகத்தோடு இழுத்துச் சென்று, உலகம் உய்க்கும் இன்பங்களை எல்லோருக்கும் உண்டாக்கித் தரத்தான், அரசியல் இயக்கங்கள் உண்டாகின்றன.

பிறரின் காரணமாக அடிமைப் பட்டுக் கிடக்கும் சமுதாயத்தில், அவர்கள் இதயங்களில் சுதந்திரக் கணகில், வீரமிக்கப் பேச்சாலும் ஆர்வமிக்க எழுத்தாலும் உண்டாக்கிவிடலாம். ஆனால், அவ்விதம் உண்டாக்கிவிடும் ஆர்வத்தை யும் எழுச்சியையும், பாதை காட்டி பலனுள்ள வழிகளில் பாயும்படிச் செய்யவேண்டும். டிப்பேரதுதான் ஒரு அரசியல் கட்சியின் நோக்கமும் ஆசையும், மக்களின் தொடர்போடு வளரும். அணைக்கட்டி விருந்து வழிந்தோடும் ஆற்றீருட்டத்தைத் தடுத்து சிற்றூறுகளாக்கி, வாய்க்கால்களாக்கி, கழனிகளைப் பதப்படுத்துவதுபோல், விடுதலை இயக்கத்தை நடத்திச் செல்லும் அரசியல் இயக்கம், மக்கள் உள்ளத்தைப் பதப்படுத்தும் பணியைச் செவ்வனே செய்யவேண்டும்.

இந்த முக்கியத்தை, நாம் நன்றாக உணர்ந்த காரணத்தாலேயே, அடிக்கடி வளியுறுத்தி வந்தோம் — கழகத்துக்குச் சட்ட திட்டம் வேண்டும், அவைகளின் அடிப்படையில் கழகங்கள் அமைத்தாகவேண்டும், என்பதாக.

இந்த அயைப்பு முறையில்; நாம் அவ்வளவு கவனம் செலுத்தியதன் காரணம், ‘காட்டாறு’ உணர்ச்சி பலன் தராது என்ற எண்ணம் ஒரு புறமிருக்க, உலகில் பரவிவரும் இனநாயக மனோபாவம், நமது மக்களிடையில் வளர்க்கப்பட வேண்டும்—அதன் அருமைகளை உணர்த்த வேண்டும் என்கிற போர்வமுமாகும்.

போட்டால் கூடுகிறார்கள், மக்கள் நாம் வினைப்பதைச் சொல்லுவோம் அந் தப் போராட்டத்தில் பங்கு கொண்டால் கொள்ளட்டும்—இல்லா விட்டால் போச்சும், நமக்கென்ன நஷ்டமாம்!” என்று, தன் ஜீ யு மதன்னைச்சார்ந்த சிலரையும் வைத்த அரசியல் இயக்கத்தை நடத்திக் கொல்வதே தன் பது வளர்வது ஆபத்து என்பது நமது கருத்த கும்.

இந்த ஆபத்தின் அளவை, நாம் நன்கறியும் காரணத்தால்தான், 'ஜனநாயகப்! ஜனநாயகம்!' என்று அடிக்கடி வசியறுத்தி வந்ததுப்-வசியறுத்தி வருவதும்.

எவு மதிப்புக் கொடுக்கும் காரணம் நாம் அமைக்க விரும்புகிற தீராவிடக்கூட்டாட்சிமுறை, ஜனநாயக மேடையில் சிறப்புறவேண்டும் என்பதுதான்.

இந்த ‘ஜனநாயகமுறை’ கனீசுபற்றி முழக்கமிட்ட, காங்கிரஸ் இயக்கம், சுயராஜ்யம்கிடைத்தபின் சுக்கு நாளுக்கிச் சிதறிக்கொண்டிருப்பதையும், தண்டு துரக்கியவன் தலைவனுக உவவுவதையும், காண்சிரேம். இந்தக்கேடு, அங்கு உருவானதற்குக் காரணம், அவர்களுக்கென ஓர் அடிப்படை இல்லாமலே தேசியப் போராட்டங்களில் ஈடுபட்டதே ஆகும். மக்கள் மன்றத்திலிருந்து வெள்ளை ஆதிக்க உணர்ச்சியைத்துண்டி, ‘சுயராஜ்யம்! சுயராஜ்யம்!’ என்று எங்கும்முரசொலித்து முழக்கமிட்டபோது, அவர்கள் ‘அந்த சுயராஜ்யம் எப்படியிருக்கும்?’ என்பதை மக்களிடம் ஏடுத்துக்கூறத் தவறிசீட்டார்கள். அவர்கள் இதயத்தில், ‘வெள்ளையைக் கூழிக்கவேண்டும்’ என்கிற ஆர்வப்பீருந்தாலுக்கு, ‘சுயராஜ்யம்னப்படி அமையவேண்டும்’ என்பதை குறித்து கிஂதிக்கவில்லை! தேசியக்கணவில், எதிர்காலம், மறக்கடிக்கப்பட்டது.

இந்த முக்கிய தவறை 1934-ல்  
பண்டிதனாரே தாம் எழுதிய நூல்  
ஒன்றில், சண்டித்தார் — ‘நடிப்பிடப்  
எதிர்காலம் குறித்த ஒழுங்கான  
திட்டம் இல்லை. சுயராஜ்யம் பெற்ற  
பின் மக்களை எங்கே விறுத்துவோம்  
என்ற உறுதியில்லை. வெள்ளையளை  
ஒழிப்போம் என்றுமட்டும் பேசு  
கிறோம்! என்பதாக.

ஆனால், அவரே இன்று அரசாங்கத்தைத் தலைமைதாங்கி நடத்துகிறார்—அவர், அன்று எதற்காகப்பயந்தாரோ, அவைகளே அவரைச் சுற்றிவளைத்து வீழ்த்திவிட்டன காங்கிரஸ்காரர்கள் தடியடியும் குண்டும் தாங்கிப்போராடிய, விடுதலைஇயக்கம், கொட்டமடிப்போரின் கூடாரமாகி, ஜனநாயகத் தத்துவமும் தறைமட்டமாக்கப்பட்டு, சீழிந்து வருகிறது.

இந்தச் சீரழிவுக்குக் காரணம்  
‘1934 பண்டிதர்’ குறிப்பிட்டது

**மாணவ மனிகாரே! 12.5-2 ம்கள் மான்  
“செலக்ஞன் பரிட்சை ஒழிக!”  
தீவிரப் போட்டும் நடத்துவீர்!**

வேண்டுமென்றே, மின்ஜும் ஆச்சாரியர் சர்க்கார், P. S. L. C. படிக்கும் மாணவர்களுக்கு, செலக்ஷன் முறையை புதுத்துவதை எதிர்த்து டிசம்பர் பஞ்ச தேதியன்று (வேள்ளிக்கிழமை) பவ்வீக்குச் சேல்லாமல்லோம் என்றுவரும் சொல்லப்பட்டு, அதியாவத்தை எத்தனி நடவடிக்கை

வெண்டுமென்றே, மண்ணும் துச்சாராய்யார் காக்கார், ப. ப. ட. பு. படிக  
கும் மாண்வர்களுக்கு, செலக்ஷி முறையை புதுத்துவதை ஏதிர்த்து  
திசம்பர் பங்கதேதியன்று (வெள்ளிக்கிழமை) பங்கித்துச் செல்லாமலும்,  
ஊர்வலம், போதுக்கூட்டம் துசியவைகளை நடத்தி, தமது கண்டன்கீ  
குரை, அன்மதியான முறையில் தூளவாந்தாருக்கு அறிவுறுத்துமாறு கேள்விகளை  
மாநில தீர்வாவிட மாண்வர் முன்னேற்றக் கழகப் போதுச் செயலாளர்  
தோழர் டீ. ஏ. மத்தியழகன் வீதேத்தள்ள அறிக்கை:

“என். எஸ். எஸ். சி. தேர்வுக் குச்சிசெல்லும் மாணவர் களுக்கு செலக்ஷ்ட்முறையை மீண்டும் புதுத்துவது என சென்னை சர்க்கார் முடிவு செய்துள்ளது அனைவரும் அறிவர். டி. எல். டெச்க்கன்கான மாணவர்கள் கல்வி வசதியே பெற முடியாத அவலங்கிலியில்லன்ற நட்டில், தப்பித்தவறி கல்வி பெறம் மாணவர் முன்னேற்றத்தை யும் தங்கள் பண்ணிக்கட்டுக் களுக்கு சென்றாமல் ஊர்ஜுலமாகச் சென்று போதுக்கட்டடங்களுடை “செனக் குத்து முறை கூட்டாது” என்பது யற்றி தீர்மானங்கள் கிழவேற்றி சென்னை முதலமைச்சர்க்கும், கல்வியமைச்சர்க்கும் (Director of Public Instruction) ஆசியோருக்கும் அனுப்பிவைக்குமாறு வேண்டுகிறேன்.

பேரல், அடிப்படையே மறந்து, வெளியாதிக்கத்தை விரட்டும் ஆவே யில், நமதுபணி பெருக்கெடுத்து ஒட்டவேண்டும்.

சத்தை மட்டும் மக்கள் மன்றத்தில் பரப்பியதுதான். ஆவேசம் பலன் தந்தது—ஆனால், அடிப்படையில் வாததால் காட்டாறுவதின்து, மண்ண் வெளியும் அங்கே கள்ளியும் மூள் ஸியும் படர்ந்து கிடக்கின்றன.

நாம் காண்விரும்பும் தாயகம்  
பூஞ்சோலையாகவிருக்க வேண்டும்  
என்கிற ஆவலை வெளியிடும்போது,  
அதற்கான அடிப்படையையும்  
விளக்கி வருகிறோம்—‘மனிதர்களின்  
அரசாக’ விளங்கும் என்பதாக  
போதேயும், பிளவும் அற்ற  
சமதர்மக் குழியாட்சிக் கேற்ற வகை



[ஞாயிறு] 30-11-52 [ஞாயிறு]

## இல்லை கரண்டல் இயந்திய!

இல்லை தாமரா, ஆலையரசர்களின் பிடம் என்பதை, உலகமறிய ஒப்புக்கொண்டு விட்டது.

தென்னுடைய எவ்வளவு தவித்தாலும், கவலைப்பட்டது அது — என்பதை கரட்டிக் கொண்டு விட்டது.

அவர்களின் ஆகுபிர் நண்பாரம் ஆச்சரியர் முகத்தில் கரி சூ சிய வண்ணம், இந்த முடிவுகளை, அறிவித்துள்ளது. சென்னைமாங்கிலச்சட்ட சுபையினர் ஏகோதித்துச் செய்த தீர்மானத்தை, என்னம் செய்வது போல, ‘உத்தரவு’ பிறப்பித்திருக்கிறது,

சாகும் கைத்தறியாளர்களைக் காட்டி, ‘கைரபோட்ட வேஷ்டிகளையும் கல்வர்ப்புத்தைகளையும்’ ஒதுக்குமாறு, சென்னை கோரிற்று— டில்லியை.

எற்கவில்லை, டில்லி. என்னம் செய்வது போல, “அறுபது சதவீதம் அந்த உரிமை, ஆலைகளுக்குத்தான்!” என்று அறிவித்திருக்கிறது. 1951—52 உற்பத்திக் கணக்கில் 600/0 வேஷ்டிகளை நெய்வாம் என்று ஆலைகளுக்குத் தெரிவித்துள்ளது.

உத்தரவு கேட்டது தறியாளர், கொடுமைதீர் ஆனால், அத்தரித்திராகாரியர்களுக்கு’ 400/0 தான் துவிட்டு, ‘ஆலைமுதலைகளுக்கு, 60 ஒதுக்கியிருக்கிறது.

இதற்குப் பெயர் ‘சதுகை’யாமிக்கறுகின்றன, தேசிய ஏடுகள்.

ஆச்சரியரைக் கேட்டதற்கு, ‘சனாந்வரத்தில்’ பதிலளித்திருக்கிறார்.

நாட்டின் வேஷ்டிக் தேவையை கைத்தறியால் சமாளிக்க முடியும் என்று பிரகடகோட்டையா போன்ற நெசவாளர் தலைவர்கள், புள்ளி பிரங்களோடு வெளியிட்டிருக்கிறார்கள்.

ஆனால், நம்பகவில்லை, டில்லி! ‘நம்பாத்து’போல் நடிக்க விரும்புகிறது—ஆலைகளுக்குப் பரவு காட்ட— அது பற்றி பிசார்ஜீன செய்ப் ‘சமிட்டி’ கியமிக்கப்பட்டுள்ளதாம். ஒரு கண்ணில் வெண்ணெயும், மற்ற ஒர் கண்ணில் சண்மூலும் தடவும் ‘அல்லி’ விபமித்தகாக்குறித்தது, ஒரு கழிவிடையை செத்து மடிவோருக்காக வரதாடினால், தெகிக்கெத்த உத்தரவைப் பிறப்பிக்கிறது.

45 லட்சம் தறியாளர்கள் பின்மாரும் கோரம் கண்டும், ஆலைகளுக்குப் பரிவு காட்டுகிறது, டில்லி.

இந்த வேதனையைப் பாகுக்கான்— இப்போதாவது கூறுவங்கள் ‘இல்லை தாமரா’ கரண்டல்பிடமா இல்லையா என்பதை. குதுமதிதானே சென்னை சட்டசபையின் தீர்மானத்தை, இவ்வளவுதாரம் என்னம் செய்வதற்குள்ள காரணம் இல்லையென்று எவர் மறுக்குமுடியும்? ஏ என் சிரிப்பு காட்டுகிறதே!

திருமணம்

உழையாபரணச் சேரியில் 4—12—52 அன்று ஒப். என். ராம விளக்கம்— அலர்மேலு வாழ்க்கை யொப்பந்தம், காஞ்சி. விவிரண சந்திரம் தலைமையில் நடைபெறும். பொதுசெயலாளர் அண்ணுதானர், சி. வி. எம். அண்ணுமலை, கே. டி. எஸ். மணி கலந்து கொள்வர்.

வாழ்க்கையைச் சுறையாக்குத் தடங்கட்டதே தாமரா!

மோழி—வாழ்வு—பொருள், எல்லாவற்றையும் சரண்டிச்செல்கிறது!

\*

வடகூடு வாழ்ங்கம் சாகிறோம்!

அங்குள்ள ஆலைகள் கொழிக்க, மூது தழியாக சாகின்றனர்!

மூது பட்டினர்க்குரல், கவனிக்கப்படவில்லை வரி, மட்டும் கோட்டித் தருகிறோம்!

\*

‘இது என்ன?’— என்று விமிலால். ‘நான்கென்னீல்’ என்கிறது, டில்லி தாமரா.

அதற்கு புத்திபுட்ட,

உரிமைக் குருளை முழுக்க

தன்மானத்துக்காப்போட

டால்மியாபுரம்

போராட்டம்

தோற்கொட்டு தோற்கொட்டு தோற்கொட்டு!

தயரராகுங்கள் !!

(முன் பக்கக் கொட்டார்ச்சி)

பலம் வளர்ந்திருப்பதன் விளைவாதான்.

இவ்விதம் வளர்ந்து ‘குரல் ஒலி’, எங்கும் ஒழுங்காக எட்ட வேண்டும் என்கிற ஆலைவால்தான், முப்பது ஆண்டுகளாக அறிவியக்கப் பணி புரிந்து வரும் நமதியக்கத்தவர், அமைப்பு முறைக்கு அவ்வளவு முக்கியத்துவம் தந்து வருகின்றனர்.

அமைப்பு முறைகளோடு, தென்னட்டிலுள்ள எல்லா கிராமங்களிலும் நமது ஸமூகக் கிளைகள் இருக்கின்றன வென்று, வீம்புபேச வில்லை, நாம் ஆனால், அங்கெல்லாம், நாம்சந்தகொள்கைக் காகப்போராடு கிறோம், அத்தன்னாக்கள் இல்லையென்று கூறுமுடியாது.

சமுதாயத்தில் படுதுமிகில் தான் எப்பட்டிருக்கும் நாம், நட்கமையே காபி பொது வாழ்க்கையில் சுடுபட்டு ஒரு க்கிடேரும்—வழக்கையைத் துறந்து ‘முனிபுக்கவர்’ போல்லை; வாழ்க்கை காட்டி தொல்லைகளோடு போராட்க்கொண்டு.

இதனை நம்பிடமிருக்கும் வசதி கள் மிகமிக்கவாக்கும் நாம் தாங்கியிருக்கும் கொள்கைகள், என்கெங்கு பரவுவேண்டுமென்த் துடிக்கிடேரோமா, அகற்கான ‘வசதியைதுகொட்டு வேயும்’ என்று அன்றையும், கிருக்கும் வேண்டிய அளவு மும்பும் உண்டு — அகற்கான வீரர்களும் இருக்கிறார்கள்.

ஆனால், நம்பகவில்லை, டில்லி! ‘நம்பாத்து’போல் நடிக்க விரும்புகிறது—ஆலைகளுக்குப் பரவு காட்ட— அது பற்றி பிசார்ஜீன செய்ப் ‘சமிட்டி’ கியமிக்கப்பட்டுள்ளதாம். ஒரு கண்ணில் வெண்ணெயும், மற்ற ஒர் கண்ணில் சண்மூலும் தடவும் ‘அல்லி’ விபமித்தகாக்குறித்தது, ஒரு கழிவிடையை செத்து மடிவோருக்காக வரதாடினால், தெகிக்கெத்த உத்தரவைப் பிறப்பிக்கிறது.

சமுதாய விடுதலை!

போராட்டு விடுதலை!

தாயக விடுதலை!

என்கிற ஈடிப்பட்டக்களை நெஞ்சில் ஏந்தி, விவரத்து முன்னேறு கிறோம்.

இந்த முறைக்கையில் வெற்றிக்கைகள் கட்டமாகத் தற்போது, நம்முடைய கிளைக்கமுகங்கள் யாவும், ‘கோட்டைகள்’போல் நடைபெற்றுக்கொண்டு வருகின்றன. நமது கொள்கைகளுக்கும் காகப் போராடும் ‘பாசகற’களாம், மாவட்டக் கழகங்களும் அதை கொட்டு வருகின்றன.

கமுதாய விடுதலை!

போராட்டு விடுதலை!

தாயக விடுதலை!

என்கிற ஈடிப்பட்டக்களை நெஞ்சில் ஏந்தி, விவரத்து முன்னேறு கிறோம்.

இந்த முறைக்கையில் வெற்றிக்கைகள் கட்டமாகத் தற்போது, நம்முடைய கிளைக்கமுகங்கள் யாவும், ‘கோட்டைகள்’போல் நடைபெற்றுக்கொண்டு வருகின்றன. நமது கொள்கைகளுக்கும் காகப் போராடும் ‘பாசகற’களாம், மாவட்டக் கழகங்களும் அதை கொட்டு வருகின்றன.

கமுதாய விடுதலை!

போராட்டு விடுதலை!

தாயக விடுதலை!

என்கிற ஈடிப்பட்டக்களை நெஞ்சில் ஏந்தி, விவரத்து முன்னேறு கிறோம்.

யும் வாழ்க்கையைச் சுறையாக்குத் தடங்கட்டதே தாமரா!

மோழி—வாழ்வு—பொருள், எல்லாவற்றையும் சரண்டிச்செல்கிறது!

\*

வடகூடு வாழ்ங்கம் சாகிறோம்!

அங்குள்ள ஆலைகள் கொழிக்க, மூது தழியாக சாகின்றனர்!

மூது பட்டினர்க்குரல், கவனிக்கப்படவில்லை வரி, மட்டும் கோட்டித் தருகிறோம்!

\*

வடகூடு வாழ்ங்கம் சாகிறோம்!

அங்குள்ள ஆலைகள் கொழிக்க, மூது தழியாக சாகின்றனர்!

மூது பட்டினர்க்குரல், கவனிக்கப்படவில்லை வரி, மட்டும் கோட்டித் தருகிறோம்!

\*

வடகூடு வாழ்ங்கம் சாகிறோம்!

அங்குள்ள ஆலைகள் கொழிக்க, மூது தழியாக சாகின்றனர்!

மூது பட்டினர்க்குரல், கவனிக்கப்படவில்லை வரி, மட்டும் கோட்டித் தருகிறோம்!

# வித்தியாசம், குலதெரிவில்!

“பினாங்கள் வீதிபில் கிடக்கின்  
தன, பிரடு!”

“பரவாயில்லை — புதிதாகக் காண்டுவரப்பட்ட பட்டாடை களையும், பழு ரசத்தையும் கொண்டு அரசு செரல்”

“பசி பசி! — இந்தக் கூக்குரல்  
சுகிக்கமுடியவில்லை, மன்னு”

“ஜனங்கள் தானே? அப்படி ததான் கூச்சல் போடுவர்கள். அது கிடக்கட்டுப்; அரண்மனை மாடியிலே அழகாக உலவும் நாய்களுக்கு, கழுத்தில் என்ன மணி போடலாம், சொல்?”

—  
—

ପୋଳ, ବାମୁଦ୍ରି

இதயங்களில் புயலையும் எழுப்ப வாயிற்று, என்று சரித ஆடுகள் கூறுகின்றன. “மன்னன் மகேசன் பிம்பம்!” என்று நம்பிக்கொண்டிருந்த மக்கள்கூட, பசிக் கொடுமை தாளாமல், ‘மகேசனின் பிம்பமா யிருந்தாலென்ன?’ என்று குழுறிக்கொந்தளித்து, விறுக்காண்டிடதூந் மக்கள் மாஞ்சும் நேரத்தில், மாகைக்கு ‘கலர்’ பூசுவதும், மகேசனிக் காட்டுவதும், தேசத்தின் பூவோத்திரப் பெருமையைவடித்து, தருவதும், பனிக்கட்டியைக் காட்டி நெருப்பிடம் விளையாடும், விஜிவையே தரும்.

“மண்ணர்கள் மதோன்மத் தர்கள் மக்களை மதிப்பதில்லை — ஆகவே, அவர்கள் ஏந்தியிருக்கும் கீர்தங்களைக் கழற்றிவிட்டு, மக்களாட்சியை மலர்விக்கவேண்டும். அதைத்தான் செய்கிறேன், நான்.” என்று பண்டித நேரு அவர்கள் பரவசத்தோடு கூறும்போது மகி ழூ வதுண் டு. “பாரீர் காஷ்மீரத்தை! மன்னன் அகந்தத்தைய ஒடுக்கினேன். அவன் இப்போது, மன்னனால்ல! ‘மன்னன்’ என்கிற மணிமகுடத்தை உடைத்து விட்டேன் இப்போது, அவன் மக்களாட்சியின் தலைவன் — ராஜபிரமுகர்தான்! — என்று அவர் அறிவிக்கும் போது, ஒரு வஜி ன் தேவைக்கே இருந்ததேசம் — எல்லோரது தேவைக்கும் உரிமையாக்கப்படுகிறது என்று ஆனந்தமடையத்துண்டும். இந்தக் காட்சிகள், பண்டிதநேருவுக்கு, மக்களாட்சியின் பாலுள்ள ஆசையின் பிரதி பலிப்பன்றே, கருத்துண்டும்.

ஒருவனின் தேவைக்காக—அவனது சப்ரகூட மஞ்சத்து ராணி களுக்காக — சல்லாபத்துக்காக — உல்லாசத்துக்காக — கோடிக்கணக்காக

# “உருசக்தி”

## ஓரு அத்தியாயம்!

[நேஷனல் பிச்சர்சாரால் தயாரிக்கப்பட்டு, மக்களின் போதுவைப்பெற்று, வெற்றி முசு கொட்டிக்கொண்டிருக்கும் “பராசக்தி”—திரைப்படம், மலையாளத்திலும், கன்னட மக்களிடையிலும் பாராட்டுத் தலைப் பெற்றுக்கொண்டுள்ளது. மேற்படி படத்தைப் பாராட்டி, கன்னட இதழான “பிரஜாமதா” எனும் வாரதிதழ், புளகாங்கிதத்தோடு, தீட்டியிருக்கும் விமர்சனம் இது. ‘பிரஜாமதா’வின் ஆசிரியர்டி ஸி பார்லிமண்டு உறுப்பினரான M. S. குருபாதசாமி M. A. L. I. B. ஆகும். பிரஜா—சேவையிலித்துக் கட்சியைச் சேர்ந்தவர் அவர். அவருடைய இதழில், ‘ஞபவாணி’ எனும் தலைப்பில், திரைப்படத்திமர்சனம் செய்பவர் கலஸ—சத்யநாராயண் B. Sc., (Hons)B. L. ஆகும். கற்றறிந்த அவர்களது, உள்ளப்பூரிடப்பைக் காண்க:—]

“கருணைச்சி அவர்களின் திறமை மிக்க எழுதுகோள்—ஏல்லா வர்க்கப் பார்வையாளர்களின் மதிப்பையும் பெற்று—சித்திரத்தை உயிர்ப்புள்ளதாக்கியுள்ளது

திறனை எழுதுகோல்! சரியான

ஒரு பொருளை — திறமையிக்க எழுதுகோலால்—மிகவுமிக்க குத் திருப்பி—ஏராளமான மக்களை விரிந்த உள்ளத்துடன் கண்டு களிடப்படையச் செய்யமுடியும் என்பதற்கு பராசக்தி ஒரு திறந்த எடுத்துக்காட்டு. உரையாடல் தீட்டிய கருணைதியவர்களே இச் சித்திரத்தின் இதயமும்—சத்தும். பொது மக்களைத் தண்பால் கவரும் பெரும் திறன், மதிப்புக்குரிய கருணைதியவர்களிடம் இருக்கிறது. இன்றைய நம் சமூகத்தை அங்கொயமும் அசத்தியமுமே ஆட்சி செய்வதால்—மக்களிடையே சோம்பவின்மை (நிராசக்தி) தோன்ற ஆரம்பித்திருக்கிறது. நம் சர்க்காரின்மீதும், நம் சமூகத்தின்மேலும், நமது ஆசாரங்களின்மேலும், நம்முடைய நியமங்களின்மேலும் — நாம் விரும்பாவிட்டும் — ஜியற்கையாகவே — ஒருவிதமான அவமதிப்பு தோன்றி விருக்கிறது. இதற்கு முக்கியகாரணம் இன்றைப் பதிலாக்கின்—செய்வின்மையும் (கர்மப்ரஸ்ததை)

கான மனித ஜீவன்களும், ஒருதேசு  
மும் இருப்பது, நீதிக்குமுரண்।  
நேர்மையல்ல!—என்ற எண்ணம்,  
முகிழ்ப்பது, மக்களுக்கு உரிமை  
தரும் காரியமாகும் இந்தக்காட்சி  
யைக்காண, கல்லறைகளுக்குத் தம்  
வாழ்வை ஒப்படைத்தேர் தொகை  
ஏராளம். ஓனாயகம்! மக்களாட்சி!  
—எனும் குரல் எழுப்பி, அந்த  
முறை உலகில் விலவப் பாடுபட  
டோர் பலர் — பாடுபடுவோர் ஏரா  
ளம். அந்தகைய நல்லெண்ணம்  
முகிழ்ப்பது, மனித நீதியை உணர்  
வதுபோன்றதாகும். அதனால்தான்,  
கிரிடங்களின் கித்தாப்புகளைழிக்க  
வும், ஜனநாயகம் தழைக்கவும் தான்  
பாடுபடுவதாகப் பண்டி தான் கு  
க்குறும்போதெல்லாம் — மகிழ்ச்சி  
துண்டு நாம். “ஒருவனின் தேவைக்  
காக,” எனும் சிலைமாறி, “மக்களின்  
தேவைக்காக” என்கிற புதுநிலை  
மலரவேண்டும். அவ்விதம் மலர்க்  
தால் ஏழை வாழ்வான்! எத்தன்  
ஒழிவான்! என்கிற ஆசைபால்தான்  
மணிமகுடதாரிகள் கணிழ்க்கப்படு  
வதை அறியும்போது, நாம் மகிழ்



1788-ம் ஆண்டு ஒரு நாள், கடுமீ  
புயலுக்கு மத்தியில் காடுமூரடான  
பாதையில் உலகின் கூரை எனப்  
படும் திபேத்திற்குச் செல்லும்  
வழியில் வீட்டைவீட்டு வெளி

## இருவில் ஒனி...

# நாட்டுரூபின் ஸோகன்றாய்

[ புகழேந்தி ]

யழுத்துண്ണ வதுபானாறு உறுத்தலை, உறுதுண்ணயாக்கிகள்டு உற்சாக மாக நடந்தான் அந்தப் பதினாறே வயதுடைய இளைஞன். முழு உணவும் கிடைக்கவில்லை அவனுக்கு. கிடைத்ததை உண்டான்; கண்ட இடத்திலெல்லாம் கண்ணயர்ந்தான். கிணற்று நிரே அவனது வயிற்றை சிரப்பப் பெரிதும் உதவியது. இதயத்தில் அன்புசுரக்க ‘ஏங்கேயப்பா போகிறோய்’ என்றே, ‘ஏனப்பா போகிறோய்?’ என்றே கேட்பவர் எவருமின்றி மனதில் உருவாகாத முடிவோடு சென்றான் அவன். “இந்து மதத்தில் பொய்யும் புரட்டும் ஏராளம். இதனைத் திருத்த வேண்டியது மிக மிக அவசியம்” என்று கூறியதற்காக வீட்டிடை வீட்டுத் துரத்திய தந்தையும் அன்பே உருவான அன்னையும் அவனது மனக்கண்முன் வந்து சின்றனர். எனினும் இதயத்தை இரும்பாக்கி, கணிவு தவழும் முகத்தைக் கடுக்கப் பாக்கிக்கொண்டு திபேத்தை நோக்கிப் பயணம் செய்தான் அவன்.

இருப்பான் அவன் என்றுகூட அவனுல் நம்ப முடியவில்லை. எனவே, சேதியை எப்படியாவது தெரிந்து விடவேண்டி நீ வைத்தல் நிகழ்ச் சியை ரெற்றிகரமாக நடத்திவைத்த வைத்தி கப் பார்ப்பனரோருவரை அனுகினுன் அவன். ‘என் இப்படி அவனே? என்று அனரகுறையாகக் கேட்டான் அவரை. அவனுல் சரியாகக்கூட வார்த்தைகளை வெளியிட முடியவில்லை. துக்கம் அவன் தொண்டையை அடைத்தது. ஆனால் அந்தப் பார்ப்பனரோ ஏவ் வித உணர்ச்சியையும் காட்டாமல் ‘அவளதுக்கணவன்மாண்டுபோனுன்’ என்றார். அவரது பதில் அவனுக்கே விளங்காத பசிராச இருக்கிறது திவிட்டது. எனவே, வேறு வழியின்றி வந்தவழியாக இந்தியாவுக்கே திரும்பினான் இளைஞர். மூன்று ஆண்டுகள் வட இந்தியா பூராவும் வலம் வந்தான். அவனது அறிவுப் பசிக்குத்தேவையான நூல்களை அங்கங்கே கற்றுன். இறதியில் தனது பத்தொண்பதாம் வயதில் ஏந்தத் தந்தையிடம் ‘மோதி’ வீட்டைவிட்டு வெளியேறினாலே அதே தந்தையிடம் சொந்தனரான வந்காளத்தைச் சேர்ந்த இராதாநகருக்கு வந்து சேர்ந்தான். அங்கிருந்தபடியே இந்து மதத்தையும் கிறமதங்களையும் ஒருங்கே ஆராய்த் தொடங்கினான் அவன்.

வழிபில் ஒரு ஊரைக்க காலூம் வாய்ப்புக் கிடைத்தது அவனுக்கு. ஊரையடைந்ததும் ஆங்கு ஊர் மக்களின் பெருங் கூட்டமொன்றைக் கண்டான். ‘என்ன அந்த இடத்தில்’ என்று ஒருவரிடம் கேட்டான் “சுடலை ஆது. பின் தலைச் சுடுவார் கள் அங்கு” என்று சொன்னார் அவர். அதனைக் காலூம் ஆவல் அதிகரித்தது, குட்பளின் மத்தியில் நுழைந்தான். வேதனை அவனை வாட்ட கண்களிலிருந்து கண்ணீர் வெள்ளம் கரைபுரண்டோட விட்டு அங்கு மத்தியில் அந்தக் காட்சி பைக் கண்டு தி டு கிட்டான் இளைஞன்.

கூபது. 'திருநூட்டத் தாயாரா தா உனக்கு? கணவன் மாண்டால் மனைவி உடன் கட்டை ஏற வேண் மும். அப்பொழுதுதான் ஆண்டவ னின் சொர்க்க சாம்ராஜ்யப் பிரசையாக அவன் இருக்கமுடியும். இந்து மதத்தில் இதற்குச் சான்று ஏராள மாக இருக்கிறது...இது உனக்குத் தெரியாதது புதுமையாகத் தோன்று கிறது எனக்கு...' என்றார் அவர். 'இந்து மதமா...' என்றபடி மேலே நடந்தான் அவன். ஏராள மான கண்கள் அவன் ஏது மறியாத சிறு வன் : என்று கூறுவதுபோல ஏஜ

அழகின அத்தணை பகுதிகளையும் ஒருங்கே பெற்ற, பருவம் துள்ளும் பெண்ணெருத்தி மாண்டுபோன அவளது கணவனின் பினத்தோடு கொளுத்தப்பட்டாள் அங்கு. அவளது முகம் காட்டிய அந்தச்சாயல் இவ்வும் வாழுவேண்டும் என்ற அவளது ஆசையை எடுத்துக் காட்டியது. ஆனால் அதைக் கவனிப் போர் யாருமில்லை. உயிரோடு அவளைக் கொளுத்தும் அந்தச் செய்கை, சந்தணைச் சேற்றைச் சாக்கடை நிரில் கொட்டும் எண்ணத்தை அவளுக்குக் கொண்டந்தது. கொழுந்துவிட்டெரியும் அந்த கெருப்பு மண்டலத்திற்கு மத்தியில் அவள் புழுப்பிசாலத்துடித்தான். ‘ஐயோ’ என்ற அவளது அழுகூரல் அஞ்சா நெஞ்சின்சையும் நெகிழுவைத்து விடக்கூடியதாக இருந்தது. ஆனால் அங்கிருந்தவர்களோ இவர்களும் அதிகமாக தீழுமட்டத் தொடங்கினர். அவளது அழுகையைக் கேட்ட பெரியவரொருவர் “ஆபசாரம்... ஆபசாரம்; அழுதால் ஆண்டவனின் தண்டனைக்கு ஸ்ரீ வாவாய்...” என்று கூறியபடி கண்ணத்தில் போட்டுக் கொண்டார்!

யிடம்பேசியது முற்றிலும் உண்மை என்ற முடிவுக்கு வந்தான் அவன். உடன்கட்டை நிகழ்ச்சி அவனை உலுக்கியது. இந்து மதம் இதயமற்றவர் மதம் என்ற உணர்ச்சியை ஊட்டியது அது. ‘அதனைத் திருத்துவேன். அதற்காக உயிர் விடவும் தயங்கேன்’ என்ற சூரூபையை எடுத்துக்கொண்டாள். பின் னர் தீமைதரும் விலங்குகள் பலவிறைந்த காடுகள் பலவற்றைக் கடந்து திபேத்தை அடைந்தான் இளைஞன்.

திபேத், இலட்சியத்திற்காக தன் தங்கையையும் தாயையும் சொந்த நாட்டையும் தூறந்துவந்த அந்த இளைஞனை வரவேற்று உபசரித்து விடவில்லை. அதற்குப் பதிலாக அவனது உயிரையே பலிவாங்கத்திட்டமிட்டது அது. ஆம்... அப்போது திபேத் மனித இதயமற்ற அறிவுக்குப் புறம்பான கருத்துகளைத் தன் ணகத்தே கொண்டிருந்தது. ஆண்டவனின் அவதாரங்கள் எனப்பட்டோர் ஆட்சி அங்கே. அங்குள்ள பக்திமான்கள் அழகிய இளைஞர்களைப்பிடித்து ஆண்டவனுக்குப் பிரிச்சியைப் போட்டிருந்தார்கள்.

வாட்டும் இந்துமதம் குறையுடையது என்று கூறிடுவோரை அப்படிப்பட்டகாலத்திலேதாள் மோகன் ராம் பொய்முட்டைகளால் நிரம்பிக்கிடக்கிறது இந்து மதம் என்பதை எடுத்துக்காட்டினார். மதம் என்று கூறிய உடனேயே கோபப்பார்வையோடு ‘அதுபற்றிப் பேசாதே’ என்று தடைபோடும் கோமரன்கள் இந்தக் காலத்திலேயே ஏராளம் மோகன்ராயின் காலமோ மூடநம் பிக்கைகளின் இருப்பிடமாயிருந்த காலம். மதம்தான் வாழ்வு, பக்தியே பண்பாடு, சம்பிரதாபமே சட்டம், சாஸ்திரிய முறையே சன்மார்க்கம் என்றிருந்த காலம். வேதம் ஒதுவோரின் வார்த்தைகளை கிடையாது. அவ்வளவு அவர்களுக்குச் செல்வாக்கு இருந்தது மக்களிடம். ஆனாலும் மோகன்ராம் அதைக்கண்டும் அஞ்சவில்லை. ‘கடவுளுக்கும் மக்களுக்கும் மத்தியில் புரோகிதர்களும் மதத் தலைவர்களும் இருப்பதில் பொருளே இல்லை’ என்று எடுத்துக் காட்டினார்.

இந்தக் காட்சி இடிவிழுந்ததைப்  
போன்ற உணர்ச்சியை ஏற்படுத்தி  
விட்டது அவனுக்கு. ‘கீருப்பிலும்  
வைத்து விட்டு வேகும் உடம்பில்  
வினாடிக்கு வி னு டி அதிகரித்துக்  
கொண்டே போகும் வேதனையைப்  
பொறுக்கமாட்டாமல் அவன் அழுவ  
தும் கூடாது என்று கூறுகிற அவர்  
களை விலம் பிளந்து விழுந்தாதா?’  
என்றுகூட எண்ணினான் அவன்.  
‘அந்தப் பெண் பொசுக்கப்படுவதற்  
குக் காரணம் எதுவாக இருக்கும்?’  
என்று தனக்குள்ளேயே அவன்  
கேட்டுக் கொண்டான். கள்ளியா  
கவோ கவோ கொலைகாரியாகவோ

கடவுள்கு கணக்கற் பெயா  
களையும் பல உருவங்களையும் உண்  
டாக்கிக் கடவுள் தன்மைக்கே அவ  
மானம் விளைவிப்பதைக்கண்டு உள்  
னம்: கொதித்த அவர் ‘உருவவழி  
பாட்டால் மக்களுக்குத் தீமையே  
யன்றி நன்மையில்லை. உண்மையில்  
ஆண்டவன்: அவ் உருவங்களில்  
இல்லை. ஆண்டவன் அவ் உருவங்களில் உள்ளான், எனக் கூறித்  
தொழுத்தும் இந்து மக்களின்  
கருட்டு நம்பிக்கைக்கு எல்லையே  
யில்லை. அவ் உருவங்கள் பேசுவ  
தாகவும், பலகாரியங்கள் செய்வதா  
கவும், பற்பல வடிவங்களை அப்  
போதைக்கப்போது அடைவதாவும்

நிறங்கள் புதினு புதிதாகப் பெறுவதாகவும் பார்ப்பனர்கள் மிகவன்மையோல் பிறக்கு எடுத்துரைக்கிறார்கள். இது வெறும் புரட்டு. தாங்கள் வாழ்வதற்காக அவர்கள் ஏற்படுத்திக்கொண்ட ஏற்பாடு என்று எடுத்துக்காட்டினார். வேதத்தைப் பார்ப்பனர் கவிர பிறர் தொழிலாக கிட்டு

என்று கூறப்பட்டது. இதனைக் கண்டித்துத்தான் எழுதிய ‘வேதாந் தம் எனும் புத்தகத்தில் ‘தலை சிறந்த புனிதமிக்க புத்தகம் வேதம் என்று’ அது எல்லா மக்களுக்கும் சொந்தமாக இருக்க வேண்டுமே யன்றி ஒரே ஒரு குலத்தினராகிய பார்ப்பனர்களுக்கு மாத்திரம் சொந்தம் என்று கூறுதல் அர்த்தமற்றது’ என்று குறிப்பிட்டார் மோகன்ராய். இதனைப்படியத்தினால் பலசு

தனர். இந்துமத விரோதி மோகன் ராம் எனத் தூற்றத் தொடங்கினர் பலர். தூற்றல் தூஞ்துபிபாடிய அவர் களுக்காக, மதம் எது? எப்படி பட்டதாக இருக்க வேண்டும் மதம்? இன்றைய மதங்கள் எப்படியிருக்க

கின்றன? என்பதை விளக்கி ஒரு புத்தகம் வெளியிட்டார் அவர். அதில் மோகண்ராய் மதம் மக்களுள் ஒரு வித வேறுபாடும் பாராட்டா மல உயர்சூலம் நாழ்குலம் என்ற சொன்னையை மேற்கொள்ளாமல், நிறம் முதலீய வித்தியாசங்கள் காட்டாமல் ஒருவர் மீது ஒருவர் அண்பு காட்ட உதவவேண்டும். ஆனால் இன்றைப் பான்மைக்குத் தக்கவாறு அவ்வித அற்புதங்களை தந்திரத்தாலும் வாக்கு வண்ணமயாலும் நிலைநிறுத்தி விட்டார்கள். இதனால் மக்கள் தங்கள் மதத்திலீவர்கள் கூறிய படிநடப்புதுதான் புண்ணியம் என எண்ணிக் கொண்டார்கள். இவ்வித எண்ணத்தைப் பரவச் செய்த மத வாதிகளே உண்ணமயில் மதவிரோதிகள்' என்பதை எடுத்துக் காட்டினார்.

மோகன்ராயின் காலத்தில் இந்திய அரசியலில் பெருத்த மாறுதல் ஏற்பட்டது. வாணிபக் குழுவின் ராக இந்தியாவிற்கு வந்த ஆங்கிலேயரின் ஆட்சியின் கீழ் வந்தது இந்தியர் ஆங்கிலம் கற்றவருக்கே அரசாங்கத்தில் வேலைக்கிடைத்தது. மோகன்ராய் அரபி, பெர்ஷியன், ஷீப்ரு, கிரீக், வங்கம், ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகளில் வள்ளுனராதலால் ஆங்கில அரசாங்கத்தில் குமாஸ்தா வேலை அவருக்குக் கிடைத்தது. அதன் மூலம் மத்துறை ஆராய்ச்சியோடு அரசியலிலும் கவனம் செலுத்தவாரம்பித்தார் அவர். மோகன்ராய் 1821—ல் வங்கமொழியில் (சம்பாத்கெளமுடி) ஒரு பத்திரிகையும் டின்னர் பொரவிய மொழியில் (மீராத்—அல்—அக்பர்) மற்றொரு பத்திரிகையும் வெளியிட்டார். அப்போது இந்தியாவிலேயே இந்த இரண்டு பத்திரிகைகளும் சேர்ந்து மொத்தம் நான்கே பத்திரிகைகள் மூலம் உக்கள் தம் நாட்டுப் பற்றை வளர்க்கப் பெரிதும் உதவினார் அவர். இந்தியரின் கல்விநிலை குறித்து வருந்திய அவர் பல பள்ளிகளும் கல்லூரி களும் துவக்குவதில் பெரிதும் பங்கு கொண்டார். இந்தியர் சமூக அரசியல்துறைகளில் உயர் ஆங்கிலமொழியறிவு மிக மிக அவசியம் என வெளியுறுத்தினார். இப்போதும் நட்டமுறையிலிருக்கும் கல்விகற்கப்படும் முறைக்குக் காரணமாயிருந்தவரும் அவரோ.

இளமையில் பாட்டு தீவ்வா  
மியக் கல்லூரியிலும் பிறகு காசியில்  
இந்துமத வியாக்யான நூல்களையும்  
கற்றதால், பிற மதங்களோடு இந்து  
மதத்தை ஒப்பிட்டுப்பார்க்கும் பக்  
குவம் அடைந்தார். பார்ப்புனக்  
குழந்தையாயிற்றே! அதனால், உப  
நிஷத், வேத வியாக்யானம், ஆசீ  
யவைகளையெல்லாம் சிறு வயதி  
வேலேய கற்கும்படி செய்கனர்

பெற்றேன். அவர்தத் தமிழ்ப்பம் வைணவ மதத்தைச் சார்ந்தது. இன்விதம், இந்தமதத்தின் ஆகி நூல்கள் எனப்படும் அனைத்தையும் கற்றார், அகிலுள்ள ஆழல்களை எடுத்து விளக்கினார். ‘விதண்டாவாதம்’ எனச் சிறீனர்—வயோதிகர், ‘பார்ப்பனக்குழந்தையாது? பாரு மய்ய?’ பாருடு! என்றனர், சாஸ்திரம் ஏங்கிள். ஆனால், அவரோ, இந்த எதிர்ப்புகளையெல்லாம் பொருட்படுத்திவில்லை. இவ்விதம் மதம், அரசில் ஆகிவதுறைகளில் ஆராய்ச்சியுடன் தீவிரப்பணியின்த அனாது உள்ளத்தை உதுக்கும் சம்பவம், ஒன்று நடைபெற்றது, இந்தச் சம்பவமே அவரை ஒரு தீவிரவாதியாகச் செயலில் இருங்கச் செய்து ராம்மோகனுடைய அன்னன் ஜகங்மோகன் 1811-ல் இறந்தார். அவரது உடலைச் சுடலையில் கொளுத்தக்கொண்டுபோனதோடு, அவரது அருமந்த மனைவியையும் குடுப்பத்தார். அழைத்துப்போயினர். ராம்மோகன் — நடக்கப்போகும் கொடுமையை விணைத்தார்! துக்கம் பிறிட்டது! ‘அன்னிவேண்டாம், வேண்டாம். இது மடைமை. அன்னன் இறந்துவிட்டார். அவருக்காகத் தாங்கள் உயிரோடு இறப்பதா? அதனால் என்ன லாபம்! அவர்மீது தங்களுக்கிருக்கும் பதிப்பதையக் காட்ட இது தானு வழி!’ என்று, தடுத்தார். குழினினார். ஆனால், எவ்வும் கேட்கவில்லை! சதிமுட்டப்பட்டது. தீ எரிந்தது! அந்த அம்மணியும், படுத்துக்கொண்டார். ஆனால், தீ, தாவி எழுந்ததும் உடம்பைச் சுடவே, துள்ளினார் அந்த அம்மை. ‘ஐபோ!’ என்று நன்றார். ‘மோகன் சொன்னது உண்மையினுடைன்’ என்று கதறினார். ஆனால், சுற்றினின்ற வைதிகர் விடவில்லை! துடித்துப் பாய்ந்த மோகனைப் பிடித்துக்கொண்டனர். மூக்கில்கறி களால், அந்த அம்மையை, மடக்கிப்போட்டுக்கட்டினர்! அவளது கதறல் வெளிக்குக்கேட்காமலிருக்க தப்பு, தப்பட்டை, சங்கு ஆகியவைகளை விடாது முழுக்கினர்—வெந்து போனால் அந்த அம்மை. நெரந்தழை மோகன். கண்ணில் நீரும், இதயத்தில் சபதமும் தாங்க, புறப்பட்டார்.

அப்போது இந்திய கவர்னர் ஜென்ரலாக இருந்த பெண்டின்பிரபுவைச் சந்தித்து உரையாடினார். அவரிடம் இந்து மதத்தின் அந்தப் பெருங்கொடுமையை எடுத்துக் காட்டினார். அதன்போக்கா 1829ம் ஆண்டு இந்த கணவரோடு உடன்கட்டை ஏற்றதல் எனும் வழக்கம் சட்டமூலம் ஒழித்துக்கட்டப்பட்டது. இந்த நிகழ்க்கியே மோகன் ராயின் பெருமையை இந்திப்பதினைக்கண்ட முழுமையும் பரப்பி. து. அதனேடும்தும் விண்றுவிடவில்லை. அவர். பெண்களின் இழிவு நிகழ்வும் அவர்களின் சொத்துரிமைக்காவும் அடிக்கடி போராடி ஆனாலும்.

வெளிநாடுகளைக்காண வேண்டும். அதிலும் இங்கிலாந்துபோன்ற இந்தியாவோடு நெருங்கிய நாடுகள் சில வற்றைக்காணவேண்டும் என அவர்விருப்பினார். விருப்பபைசிறைவேற்றி வைக்க 1830-ம் ஆண்டு நவம்பர் பத்தொன்பதாம்நாள் கலகத்தாநகரிலிருந்து புறப்பட்டார்.

அப்போது கடல் பிரபாணம் செய்வது அவ்வளவு எளிதான் காரியமல்ல. புறதும் பொல்லாத தொல்லையுமல்ல காரணம். பார்ப்பனருள்ள எவ்வாறும் கப்பலேறிச் செல்லக்கூடாது என்றும் அப்படிச்செல்லப்பக்கூடும் சொல்ல வேண்டும் செல்லும் கார்ப்பனர் எவ்வாறும் தமிழோடு சேர்த்து கொள்ளக் கூடுதல் வேதத்தில். இதனை மீறிக்

கப்பலேறிச் செல்லும் ஒரு சிலரும் ஒதுக்கியைக்கப்பட்டனர் பிரால். அதனுடையே அப்போது இங்காட்டினர் பலர் மேல்நாடுகளிலிருக்கும் சென்று புதிய கருத்துக்கள் பல வற்றை அங்கிருந்து கொண்டது இங்கு பரப்ப வழி பில்லாமல் போயிற்று. ஆரால் ஒதுக்கப்படுவோம் என்பதை ஒன்றாக உணர்ந்த பின்னரும் கூறியிருக்கும் கடல்கடந்து இங்கிலாந்து சென்று மோகன்ராய். நமக்குப் பின்னர் பலர் மேலுமிருக்காத செல்லத் தாம் காரணமாயிருக்க வேண்டுமென்பது அவரது அவா.

இங்கிலாந்து சென்ற மோகன் ராய்க்கு அங்கு மக்களை வரவேற்கள் வழங்கப்பட்டன. அங்கு நடந்த வரவேற்குப் பட்டங்களிலென்றில் டாக்டர் பெரிங் (Dr. Bowring) என்ற ஆக்கிலை அறிஞர் மோகன் ராயை அரசியலிலும் பினோட்டோக்குப் பின்னர் கொண்டுபோதோடு, அவரது அருமந்த மனைவியையும் குடுப்பத்தார். அழைத்துப்போயினர். ராம்மோகன் — நடக்கப்போகும் கொடுமையை விணைத்தார்! துக்கம் பிறிட்டது! “அன்னிவேண்டாம், வேண்டாம். இது மடைமை. அன்னன் இறந்துவிட்டார். அவருக்காகத் தாங்கள் உயிரோடு இறப்பதா? அதனால் என்ன லாபம்! அவர்மீது தங்களுக்கிருக்கும் பதிப்பதையக் காட்ட இது தானு வழி!” என்று, தடுத்தார். குழினினார். ஆனால், எவ்வும் கேட்கவில்லை! சன்னியாரும் கேட்கவில்லை! சதிமுட்டப்பட்டது. தீ எரிந்தது! அந்த அம்மணியை அவர்களுக்கும் உரையாடினார். மோகன் ராயை அரசியலிலும் இங்கிலாந்து மக்களும் அறிஞர்களும் எவ்வளவு மதிப்பு வைத்திருந்தார்கள் என்பது எனிதில் புரியும். இங்கிலாந்தில் அவர் பிரிடிஷ் மன்னரை மும் பின்னர் பிரான்சுக்குச் சென்று பிரெஞ்சுப்பேராங்களிலும் கண்டு உரையாடினார். மேல் நாடுகளில் இவ்வாறு மூன்றாண்டுகள் சுற்றுப் பிரயாணம் செய்தி மோகன்ராய்க்கு அங்கேயே கொடிய நோய் ஒன்று ஏற்பட்டது. அதன் விளைவாக பிரான்ஸில் பிரிஸ்டல் (Bristol) நகரில் 1883-ம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 27-ம் நாள் இயற்கை எங்கிலை ஆராஜாராம் மோகன்ராய். மோகன்ராயின் மறைவு இங்கிலாந்து மக்களும் அறிஞர்களும் எவ்வளவு மதிப்பு வைத்திருந்தார்கள் என்பது எனிதில் புரியும். இங்கிலாந்தில் அவர் பிரிடிஷ் மன்னரை மும் பின்னர் பிரான்சுக்குச் சென்று பிரெஞ்சுப்பேராங்களிலும் கண்டு உரையாடினார். மேல் நாடுகளில் இவ்வாறு மூன்றாண்டுகள் சுற்றுப் பிரயாணம் செய்தி மோகன்ராய்க்கு அங்கேயே கொடிய நோய் ஒன்று ஏற்பட்டது. அதன் விளைவாக பிரான்ஸில் பிரிஸ்டல் (Bristol) நகரில் 1883-ம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 27-ம் நாள் இயற்கை எங்கிலை ஆராஜாராம் மோகன்ராய். மோகன்ராயின் மறைவு இங்கிலாந்து மக்களும் அறிஞர்களும் எவ்வளவு மதிப்பு வைத்திருந்தார்கள் என்பது எனிதில் புரியும். இங்கிலாந்தில் அவர் பிரிடிஷ் மன்னரை மும் பின்னர் பிரான்சுக்குச் சென்று உரையாடினார். மேல் நாடுகளில் இவ்வாறு மூன்றாண்டுகள் சுற்றுப் பிரயாணம் செய்தி மோகன்ராய்க்கு அங்கேயே கொடிய நோய் ஒன்று ஏற்பட்டது. அதன் விளைவாக பிரான்ஸில் பிரிஸ்டல் (Bristol) நகரில் 1883-ம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 27-ம் நாள் இயற்கை எங்கிலை ஆராஜாராம் மோகன்ராய். மோகன்ராயின் மறைவு இங்கிலாந்து மக்களும் அறிஞர்களும் எவ்வளவு மதிப்பு வைத்திருந்தார்கள் என்பது எனிதில் புரியும். இங்கிலாந்தில் அவர் பிரிடிஷ் மன்னரை மும் பின்னர் பிரான்சுக்குச் சென்று உரையாடினார். மேல் நாடுகளில் இவ்வாறு மூன்றாண்டுகள் சுற்றுப் பிரயாணம் செய்தி மோகன்ராய்க்கு அங்கேயே கொடிய நோய் ஒன்று ஏற்பட்டது. அதன் விளைவாக பிரான்ஸில் பிரிஸ்டல் (Bristol) நகரில் 1883-ம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 27-ம் நாள் இயற்கை எங்கிலை ஆராஜாராம் மோகன்ராய். மோகன்ராயின் மறைவு இங்கிலாந்து மக்களும் அறிஞர்களும் எவ்வளவு மதிப்பு வைத்திருந்தார்கள் என்பது எனிதில் புரியும். இங்கிலாந்தில் அவர் பிரிடிஷ் மன்னரை மும் பின்னர் பிரான்சுக்குச் சென்று உரையாடினார். மேல் நாடுகளில் இவ்வாறு மூன்றாண்டுகள் சுற்றுப் பிரயாணம் செய்தி மோகன்ராய்க்கு அங்கேயே கொடிய நோய் ஒன்று ஏற்பட்டது. அதன் விளைவாக பிரான்ஸில் பிரிஸ்டல் (Bristol) நகரில் 1883-ம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 27-ம் நாள் இயற்கை எங்கிலை ஆராஜாராம் மோகன்ராய். மோகன்ராயின் மறைவு இங்கிலாந்து மக்களும் அறிஞர்களும் எவ்வளவு மதிப்பு வைத்திருந்தார்கள் என்பது எனிதில் புரியும். இங்கிலாந்தில் அவர் பிரிடிஷ் மன்னரை மும் பின்னர் பிரான்சுக்குச் சென்று உரையாடினார். மேல் நாடுகளில் இவ்வாறு மூன்றாண்டுகள் சுற்றுப் பிரயாணம் செய்தி மோகன்ராய்க்கு அங்கேயே கொடிய நோய் ஒன்று ஏற்பட்டது. அதன் விளைவாக பிரான்ஸில் பிரிஸ்டல் (Bristol) நகரில் 1883-ம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 27-ம் நாள் இயற்கை எங்கிலை ஆராஜாராம் மோகன்ராய். மோகன்ராயின் மறைவு இங்கிலாந்து மக்களும் அறிஞர்களும் எவ்வளவு மதிப்பு வைத்திருந்தார்கள் என்பது எனிதில் புரியும். இங்கிலாந்தில் அவர் பிரிடிஷ் மன்னரை மும் பின்னர் பிரான்சுக்குச் சென்று உரையாடினார். மேல் நாடுகளில் இவ்வாறு மூன்றாண்டுகள் சுற்றுப் பிரயாணம் செய்தி மோகன்ராய்க்கு அங்கேயே கொடிய நோய் ஒன்று ஏற்பட்டது. அதன் விளைவாக பிரான்ஸில் பிரிஸ்டல் (Bristol) நகரில் 1883-ம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 27-ம் நாள் இயற்கை எங்கிலை ஆராஜாராம் மோகன்ராய். மோகன்ராயின் மறைவு இங்கிலாந்து மக்களும் அறிஞர்களும் எவ்வளவு மதிப்பு வைத்திருந்தார்கள் என்பது எனிதில் புரியும். இங்கிலாந்தில் அவர் பிரிடிஷ் மன்னரை மும் பின்னர் பிரான்சுக்குச் சென்று உரையாடினார். மேல் நாடுகளில

